

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | Кол-во час | Дата по план | Дата по факту |
| 1. | Вводное занятие.  Пр.раб. Знакомство с дневником выбора профессии. | 1 | 02.09 |  |
| 2. | Внутренний мир человека и возможности его познания.  Пр.раб. Составление « дерева» психологических качеств личности. | 1 | 09.09 |  |
| 3. | Многообразие мира профессий.  Пр.раб. Составление словаря профессий. | 1 | 16.09 |  |
| 4. | Представление о себе и проблема выбора профессии. | 1 | 23.09 |  |
| 5. | Секреты выбора профессии.  Пр.раб. Ответы на вопросы: Какие три специальности относятся к одной профессии. | 1 | 30.09 |  |
| 6. | Склонности и интересы в профессиональном выборе ( « хочу»). | 1 | 07.10 |  |
| 7. | Возможности личности в профессиональной деятельности ( «могу»).  Пр.раб. Знакомство с описаниями профессий. | 1 | 14.10 |  |
| 8. | Социальные проблемы труда («надо»). Разделение труда.  Пр.раб. Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический. | 1 | 21.10 |  |
| 9. | Содержание и характер труда.  Пр.раб. Мои возможности, проблемы, и затруднения в выборе профессии. | 1 | 04.11 |  |
| 10. | Процесс и условия труда.  Пр.раб. Письменная работа на тему « Труд в современном обществе» с последующим обсуждением. | 1 | 11.11 |  |
| 11. | Социально-психологический портрет современного профессионала. | 1 | 18.11 |  |
| 12. | Анализ профессий. Основные признаки профессиональной деятельности.  Пр.раб. Конкурс « Угадай профессию». | 1 | 25.11 |  |
| 13. | Классификация профессий.  Пр.раб. Составление формул профессий. | 1 | 01.12 |  |
| 14. | Здоровье и выбор профессии. Контрольная работа по теме: « Путь к самопознанию. Образ « Я» и профессии.  Пр.раб. Работа с « Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда. | 1 | 09.12 |  |
| 15. | Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. | 1 | 16.12 |  |
| 16. | Темперамент в профессиональном становлении личности.  Пр.раб. Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях. | 1 | 23.12 |  |
| 17 | Ведущие отношения личности и типы профессий. | 1 | 13.01 |  |
| 18. | Эмоциональные состояния личности.  Пр.раб. Самонаблюдение за динамикой настроения. | 1 | 20.01 |  |
| 19. | Волевые качества личности.  Пр.раб. Выполнение упражнений по воспитанию воли. | 1 | 27.01 |  |
| 20. | Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Способности к запоминанию. | 1 | 03.02 |  |
| 21. | Способность быть внимательным. | 1 | 10.02 |  |
| 22. | Способность оперировать пространственными представлениями. | 1 | 17.02 |  |
| 23. | Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями. | 1 | 24.02 |  |
| 24. | Способность изменять способы интеллектуальной деятельности. | 1 | 02.03 |  |
| 25. | Индивидуальные стили кодирования информации. | 1 | 09.03 |  |
| 26. | Индивидуальные стили переработки информации. | 1 | 16.03 |  |
| 27. | Неисчерпаемость человеческих ресурсов.  Пр.раб. Составление индивидуальной программы самовоспитания. | 1 | 23.03 |  |
| 28. | Человек в новых социально-экономических условиях. | 1 | 06.04 |  |
| 29. | Человек среди людей. Контрольная работа по теме: « Неисчерпаемость человеческих возможностей». | 1 | 13.04 |  |
| 30. | Современный рынок труда и его требования к профессионалу.  Пр.раб. Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет. | 1 | 20.04 |  |
| 31. | Пути получения профессии.  Пр.раб. Письменная работа « Мой путь в профессию». | 1 | 27.04 |  |
| 32. | Моя профессиональная карьера.  Пр.раб. Анализ личного профессионального плана. | 1 | 05.05 |  |
| 33. | Оценка способности школьников к выбору профессии.  Пр.раб. Определение способности школьников к выбору профессии. | 1 | 12.05 |  |
| 34. | Профконсультационные услуги. | 1 | 19.05 |  |