****

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану МБОУ «Новостроевская основная общеобразовательная школа» грайворонского района Белгородской области**

Учебный план МБОУ «Новостроевская ООШ» разработан на основе нормативных документов:

* Конституция Российской Федерации.
* ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
* План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
* Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
* Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
* Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
* Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Письма Минобрнауки РФ**

* «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
* «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
* «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
* «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

**Региональный уровень**

* Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
* Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
* Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2015-2016 учебном году.

**Муниципальный уровень**

* Приказ управления образования администрации Грайворонского района «О переходе образовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения в 2011-2012 учебном году» №187 от 04.04.2011 года.

**Школьный уровень**

* Устав ОУ (утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района от 19 сентября 2012 года № 519);
* Образовательная программа ОУ (утверждена приказ №57\1 от 01.09.2012г.)
* Приказ ОУ «О переходе на федеральный государственный стандарт начального общего образования второго поколения в 2011-2012 учебном году» № 45 от 11.05.2011года;
* Приказ ОУ «О создании рабочей группы по обеспечению перехода образовательного учреждения на Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения на начальной ступени школы» от 25.04.2011 года № 38
* Приказ ОУ « О создании и полномочиях Совета по введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на начальной ступени школы» от 24.05.2011 года № 53\1
* Приказ по МБОУ «Новостроевская ООШ» от 29.08.2015 г. № 105 «О внесении изменений в ООП НОО на 2015 – 2016 уч. год
* Рабочие программы по предметам

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

**Общей целью** образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

* изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интере­сов и способностей обучающихся и воспитанников;
* обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
* организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
* обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
* развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
* сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса.

 Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с учетом перехода на федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (1 - 4 классы).

 Учебный план включает две составляющие:

*1. Инвариантную часть:* состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

*2. Вариативную часть:* представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2015-2016 учебном году обучение в 1-4 классах организуется в соответствии с БУП ФГОС второго поколения.

Обучение в первых – четвертых классах осуществляется по УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова.

Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели. Учебный план для 2 – 4 классов ориентирован на 34 учебные недели.

В начале учебного года для первоклассников учитывается постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводить ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 45 минут каждый. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки не превышает 21 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется для 1 класса в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация обучающихся начинается со 2 класса второго полугодия.

Образовательная недельная нагрузка для 2 – 4 классов равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут.

Методический комплект «Школа России» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения.

Данный комплект направлен на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Обязательная часть учебного плана определя­ет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана***

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
* формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями ***(«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Филология»** представлена предметами:

***«Русский язык»*** - 5 ч. в неделю 1-4 класс,

***«Литературное чтение» -*** 4 ч. в неделю 1-4 класс,

***«Английский язык»*** - 2 часа в неделю во 2-4 классе.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

 Учебный предмет **«*Русский язык»***обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Для его изучения в 1-4 классах отводится 5 часов.

Изучение предмета ***«Литературное чтение»*** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д. Для его изучения в 1-4 классах отводится 2 часа.

***Иностранный язык («Английский язык»)*** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в 1 – 4 классах вобъёме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** в 1 – 4 классах***-*** 2 ч. в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Белгородскую область. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение одного из шести модулей предмета «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю ( 34 час).

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: *«****Музыка»*** - 1 час, *«****Изобразительное искусство»*** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 ч. в неделю в 1 – 4 классах). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура» -***в 1 – 4 классах 3 ч. в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

*Часть учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса*

В 1 классе в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

В связи с переходом 2-4 классов на пятидневную неделю и в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

**Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

В 1-м классе годовая промежуточная аттестация проходит без аттестационных испытаний. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе выполнения годовых контрольных работ по русскому языку и математике и итоговой комплексной работы без выставления отметок.

. Комплексная контрольная работа на межпредметной основе в 1 – 4 классах входит в перечень работ в рамках промежуточной (годовой) аттестации, проводится в конце учебного года.

Промежуточная годовая аттестация проводится с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проходит в форме контрольных работ.

**Учебный план**

**МБОУ «Новостроевская ООШ»,**

**реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения на 2014-2015 учебный год**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **1 класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** | ***Всего*** |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Филология*** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| ***Обществознание******и естествознание (окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основырелигиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Физическая*** ***культура*** | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ***Итого*** |  | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)*** |  | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |

**Учебный план**

**МБОУ «Новостроевская ООШ»,**

**реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения на 2014-2015 учебный год**

***1-4 классы***

***годовой***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов*** |  | ***Всего*** |
| **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** |
| **Обязательная часть** |
| ***Филология*** | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Английский язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| ***Обществознание******и естествознание (окружающий мир)*** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основырелигиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| ***Искусство*** | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***Технология*** | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| *Итого* | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)*** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

| **№****п/п** | **Класс** | **Предмет** | **Программа** | **Учебник** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Автор** | **Год издания** | **Название** | **Автор** | **Год издания** | **Обеспеченность** |
|  | **1** | Математика | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И. | 2011 | Математика | Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2011 | 100% |
|  | **1** | Литературное чтение | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. | 2011 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. | 2011 | 100% |
|  | **1** | Окружающий мир | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Плешаков А. А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2011 | 100% |
|  | **1** | Обучение грамоте | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Горецкий В. Г. | 2011 | Азбука | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,  | 2011 | 100% |
|  | **1** | Русский язык | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | 100% |
|  | **1** | Музыка | Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 класс | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2011 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2012 | 100% |
|  | **1** | ИЗО | Рабочие программы «Изобразительное искусство»1 – 4 классы | Неменский Б. М. | 2012 | Изобразительное искусство | Неменская Л. А. | 2012 | 100% |
|  | **1** | Физкультура | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс | Лях В. И. | 2011 | Физическая культура 1-4 | В.И.Лях | 2011 | 100% |
|  | **1** | Технология | Программа по технологии1 – 4 классы | Е.А. Лутцева | 2011 | Технология |  Е.А. Лутцева | 2012 | 100% |
|  | **2** | Русский язык | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 2012 | 100% |
|  | **2** | Математика | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И. | 2011 | Математика | Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2012 | 100% |
|  | **2** | Литературное чтение | Сборник рабочих программ «Школа России»1 – 4 классы | Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. | 2011 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. | 2012 | 100% |
|  | **2** | Окружающий мир | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Плешаков А. А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А | 2012 | 100% |
|  | **2** | Английский язык | Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 кл English Favourite М. Академкнига 2012 | Е.Н.Соловова. | 2014 | English Favourite | Тер-Минасова С..Г | 2014 | 100% |
|  | **2** | Музыка | Рабочие программы «Музыка» 1 – 4 класс | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2011 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2012 | 100% |
|  | **2** | Физкультура | Рабочие программы «Физическая культура»1 – 4 класс | Лях В. И. | 2011 | Физическая культура | В.И.Лях | 2011 | 100% |
|  | **2** | ИЗО | Рабочие программы «Изобразительное искусство»1 – 4 классы | Неменский Б. М. | 2011 | Изобразительное искусство | Коротеева Е. И. | 2012 | 100% |
|  | **2** | Технология | Программа по технологии1 – 4 классы | Е.А. Лутцева | 2011 | Технология |  Е.А. Лутцева | 2012 | 100% |
|  | **3** | Математика | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И. | 2011 | Математика | Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2013 | 100% |
|  | **3** | Русский язык | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 2013 | 100% |
|  | **3** | Литературное чтение | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Климанова Л. Ф. | 2011 | Родная речь | Климанова Л.Ф. | 2013 | 100% |
|  | **3** | Окружающий мир | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Плешаков А. А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2012 | 100% |
|  | **3** | Английский язык | Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 кл English FavouriteМ. Академкнига 2012 | Е.Н.Соловова. | 2014 | English Favourite | Тер-Минасова С.Г. | 2014 | 100% |
|  | **3** | Музыка | Рабочие программы «Музыка»1 – 4 классы | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2011 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2013 | 100% |
|  | **3** | ИЗО | Рабочие программы «Изобразительное искусство»1 – 4 классы | Неменский Б. М. | 2011 | Изобразительное искусство | Неменский Б. М. | 2013 | 100% |
|  | **3** | технология | Программа по технологии1 – 4 классы | Е.А. Лутцева | 2011 | Технология |  Е.А. Лутцева | 2013 | 100% |
|  | **3** | физкультура | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 классы | Лях В. И. | 2011 | Физическая культура | В.И.Лях | 2011 | 100% |
|  | **4** | Математика | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И. | 2011 | Математика | Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2013 | 100% |
|  | **4** | Русский язык | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 2014 | 100% |
|  | **4** | Литературное чтение | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Климанова Л. Ф. | 2011 | Родная речь | Климанова Л.Ф. | 2013 | 100% |
|  | **4** | Окружающий мир | Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы | Плешаков А. А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2013 | 100% |
|  | **4** | Английский язык | Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 кл English FavouriteМ. Академкнига 2012 | Е.Н.Соловова. | 2014 | English Favourite | Тер-Минасова С.Г. | 2014 | 100% |
|  | **4** | Музыка | Рабочие программы «Музыка»1 – 4 классы | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2011 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2013 | 100% |
|  | **4** | ИЗО | Рабочие программы «Изобразительное искусство»1 – 4 классы | Неменский Б. М. | 2011 | Изобразительное искусство | Неменский Б. М. | 2013 | 100% |
|  | **4** | технология | Программа по технологии1 – 4 классы | Е.А. Лутцева | 2011 | Технология |  Е.А. Лутцева | 2013 | 100% |
|  | **4** | физкультура | Рабочие программы «Физическая культура»1 – 4 классы | Лях В. И. | 2011 | Физическая культура | В.И.Лях | 2011 | 100% |
|  | **4** | Основы религиозных культур и саетской этики | Программа общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»2010 | А.Я. Данилюк | 2010 | Основы православной культуры | А.В. Кураев | 2013 |  |