|  |
| --- |
|  |



Приложение №1

к приказу №113 от 31.08.2017 г.

**В раздел 1. «Целевой раздел» в пояснительную записку внести следующие изменения:**

п1.2.2. 1 Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

 **В разделе 3. «Организационный раздел» п. 3.1. «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции:**

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану МБОУ «Новостроевская основная общеобразовательная школа» грайворонского района Белгородской области**

Учебный план МБОУ «Новостроевская ООШ» разработан на основе нормативных документов:

* Конституция Российской Федерации.
* ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
* План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
* Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
* Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
* Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
* Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Письма Минобрнауки РФ**

* «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
* «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
* «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
* «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Региональный уровень**

* Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
* Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
* Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.

**Муниципальный уровень**

* Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 23.06.2009 г. №357 «О создании образовательных округов в Грайворонском районе»;
* Приказ управления образования администрации Грайворонского района «О реализации ФГОС начального и основного общего образования в 2015-2016 учебном году» №352 от 03.06.2015 года

**Школьный уровень**

* Устав ОУ (утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района от 19 сентября 2012 года № 519);
* Образовательная программа ОУ (утверждена приказ №57\1 от 01.09.2012г.)
* Приказ ОУ «О переходе на федеральный государственный стандарт начального общего образования второго поколения в 2011-2012 учебном году» № 45 от 11.05.2011года;
* Приказ ОУ «О создании рабочей группы по обеспечению перехода образовательного учреждения на Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения на начальной ступени школы» от 25.04.2011 года № 38
* Приказ ОУ « О создании и полномочиях Совета по введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на начальной ступени школы» от 24.05.2011 года № 53\1
* Приказ по МБОУ «Новостроевская ООШ» от 31.08.2017 г. № 113 «О внесении изменений в ООП НОО на 2017 – 2018 уч. год
* Рабочие программы по предметам

 Учебный план для I - IV классов на 2017 - 2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального образования, локального акта «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ» и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Учебный план начального общего образования МБОУ "Новостроевская ООШ " ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

**Общей целью** образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

* изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интере­сов и способностей обучающихся и воспитанников;
* обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
* организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
* обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
* развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
* сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса.

 Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Учебный план включает две составляющие:

*1. Обязательная часть:* состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

*2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2017-2018 учебном году обучение в 1-4 классах организуется в соответствии с БУП ФГОС второго поколения.

Обучение в первых – четвертых классах осуществляется по УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова.

Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели. Учебный план для 2 – 4 классов ориентирован на 34 учебные недели.

В начале учебного года для первоклассников учитывается постепенное увеличение учебной нагрузки (ступенчатое обучение): в сентябре – октябре проводятся ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 40 минут каждый. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки не превышает 21 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется для 1 класса в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация обучающихся начинается со 2 класса второго полугодия.

Образовательная недельная нагрузка для 2 – 4 классов равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут.

Методический комплект «Школа России» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения.

Данный комплект направлен на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Обязательная часть учебного плана определя­ет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Особенности обязательной части учебного плана***

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
* формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться.

Обязательная часть учебного плана представлена восемью предметными областями ***(«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*»** представлена предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю, 1 час за счёт части,формируемой участ­никами образовательных отношенийв 1 полугодии и 4 часа в неделю во втором полугодии) и «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в I- III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

В целях формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций со 2 полугодия 2017/2018 учебного года в 1-4 классах вводятся учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часов в неделю.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

 Учебный предмет **«*Русский язык»*** обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Для его изучения в 1-4 классах отводится 4 часов.

Изучение предмета ***«Литературное чтение»*** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

**Предметная область «*Иностранный язык*»** представлена предметом:

***«Английский язык»*** - 2 часа в неделю во 2-4 классе

***Иностранный язык («Английский язык»)*** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в 1 – 4 классах в объёме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** в 1 – 4 классах***-*** 2 ч. в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Белгородскую область. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю ( 34 час).

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: *«****Музыка»*** - 1 час, *«****Изобразительное искусство»*** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом *«****Технология****»* (1 ч. в неделю в 1 – 4 классах). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура» -*в 1 – 4 классах 3 ч. в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

В 1-м классе годовая промежуточная аттестация проходит без аттестационных испытаний. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе выполнения годовых контрольных работ по русскому языку и математике и итоговой комплексной работы без выставления отметок.

. Комплексная контрольная работа на межпредметной основе в 1 – 4 классах входит в перечень работ в рамках промежуточной (годовой) аттестации, проводится в конце учебного года.

Промежуточная годовая аттестация проводится с аттестационными испытаниями во 2-4 классах и проходит в форме контрольных работ.

**Учебный план**

**МБОУ «Новостроевская ООШ»,**

**реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения на первое полугодие** **2017-2018 учебный год 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **1 класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** | ***Всего*** |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Русский язык и литературное******чтение*** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| ***Иностранный язык*** | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| ***Обществознание******и естествознание (окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основырелигиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | - | - | - | 1 | 1 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Физическая*** ***культура*** | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ***Итого*** |  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Русский язык |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)*** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план**

**МБОУ «Новостроевская ООШ»,**

**реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения на второе полугодие** **2017-2018 учебный год 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **1 класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** | ***Всего*** |
| ***Обязательная часть*** |
| ***Русский язык и литературное******чтение*** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| ***Иностранный язык*** | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| ***Обществознание******и естествознание (окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основырелигиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | - | - | - | 1 | 1 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Физическая*** ***культура*** | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ***Итого*** |  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)*** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план**

**МБОУ «Новостроевская ООШ»,**

**реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения на 2017-2018учебный год**

***1-4 классы***

***годовой***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов*** |  | ***Всего*** |
| **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** |
| **Обязательная часть** |
| ***Русский язык и литературное******чтение*** | Русский язык | 147 | 151 | 151 | 151 | 600 |
| Родной язык | 9  | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 37,5 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Литературное чтение на родном языке | 9  | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 37,5 |
| *Иностранный язык* | Английский язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| *Математика и информатика* | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| *Обществознание**и естествознание (окружающий мир)* | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основырелигиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | - | - | - | 34 | 34 |
| *Искусство* | Музыка | 25 | 34 | 34 | 34 | 127 |
| Изобразительное искусство | 25 | 34 | 34 | 34 | 127 |
| *Технология* | Технология | 25 | 34 | 34 | 34 | 127 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 75 | 102 | 102 | 102 | 381 |
| *Итого* | **645** | **782** | **782** | **782** | **2991** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)* | **693** | **782** | **782** | **782** | **2991** |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

| **№****п/п** | **Класс** | **Предмет** | **Программа** | **Учебник** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Автор** | **Год издания** | **Название** | **Автор** | **Год издания** | **Обеспеченность** |
|  | **1** | Математика | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И. | 2011 | Математика | Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2011 | 100% |
|  | **1** | Литературное чтение | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. | 2011 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. | 2011 | 100% |
|  | **1** | Окружающий мир | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Плешаков А. А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2011 | 100% |
|  | **1** | Обучение грамоте | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Горецкий В. Г. | 2011 | Азбука | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,  | 2011 | 100% |
|  | **1** | Русский язык | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | 100% |
|  | **1** | Музыка | Рабочие программы«Музыка» 1 – 4 класс | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2011 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2012 | 100% |
|  | **1** | ИЗО | Рабочие программы «Изобразительное искусство»1 – 4 классы | Неменский Б. М. | 2012 | Изобразительное искусство | Неменская Л. А. | 2012 | 100% |
|  | **1** | Физкультура | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 класс | Лях В. И. | 2011 | Физическая культура 1-4 | В.И.Лях | 2011 | 100% |
|  | **1** | Технология | Программа по технологии1 – 4 классы | Е.А. Лутцева | 2011 | Технология |  Е.А. Лутцева | 2012 | 100% |
|  | **2** | Русский язык | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 2012 | 100% |
|  | **2** | Математика | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И. | 2011 | Математика | Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2012 | 100% |
|  | **2** | Литературное чтение | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. | 2011 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. | 2012 | 100% |
|  | **2** | Окружающий мир | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Плешаков А. А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А | 2012 | 100% |
|  | **2** | Английский язык | Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 кл English Favourite М. Академкнига 2012 | Е.Н.Соловова. | 2014 | English Favourite | Тер-Минасова С..Г | 2014 | 100% |
|  | **2** | Музыка | Рабочие программы«Музыка» 1 – 4 класс | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2011 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2012 | 100% |
|  | **2** | Физкультура | Рабочие программы «Физическая культура»1 – 4 класс | Лях В. И. | 2011 | Физическая культура | В.И.Лях | 2011 | 100% |
|  | **2** | ИЗО | Рабочие программы «Изобразительное искусство»1 – 4 классы | Неменский Б. М. | 2011 | Изобразительное искусство | Коротеева Е. И. | 2012 | 100% |
|  | **2** | Технология | Программа по технологии1 – 4 классы | Е.А. Лутцева | 2011 | Технология |  Е.А. Лутцева | 2012 | 100% |
|  | **3** | Математика | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И. | 2011 | Математика | Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2013 | 100% |
|  | **3** | Русский язык | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 2013 | 100% |
|  | **3** | Литературное чтение | Сборник рабочих программ«Школа России» 1 – 4 классы | Климанова Л. Ф. | 2011 | Родная речь | Климанова Л.Ф. | 2013 | 100% |
|  | **3** | Окружающий мир | Сборник рабочих программ«Школа России» 1 – 4 классы | Плешаков А. А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2012 | 100% |
|  | **3** | Английский язык | Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 кл English FavouriteМ. Академкнига 2012 | Е.Н.Соловова. | 2014 | English Favourite | Тер-Минасова С.Г. | 2014 | 100% |
|  | **3** | Музыка | Рабочие программы «Музыка»1 – 4 классы | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2011 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2013 | 100% |
|  | **3** | ИЗО | Рабочие программы «Изобразительное искусство»1 – 4 классы | Неменский Б. М. | 2011 | Изобразительное искусство | Неменский Б. М. | 2013 | 100% |
|  | **3** | технология | Программа по технологии1 – 4 классы | Е.А. Лутцева | 2011 | Технология |  Е.А. Лутцева | 2013 | 100% |
|  | **3** | физкультура | Рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 классы | Лях В. И. | 2011 | Физическая культура | В.И.Лях | 2011 | 100% |
|  | **4** | Математика | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И. | 2011 | Математика | Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. | 2013 | 100% |
|  | **4** | Русский язык | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2011 | Русский язык | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | 2014 | 100% |
|  | **4** | Литературное чтение | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Климанова Л. Ф. | 2011 | Родная речь | Климанова Л.Ф. | 2013 | 100% |
|  | **4** | Окружающий мир | Сборник рабочих программ«Школа России»1 – 4 классы | Плешаков А. А. | 2011 | Окружающий мир | Плешаков А.А. | 2013 | 100% |
|  | **4** | Английский язык | Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 кл English FavouriteМ. Академкнига 2012 | Е.Н.Соловова. | 2014 | English Favourite | Тер-Минасова С.Г. | 2014 | 100% |
|  | **4** | Музыка | Рабочие программы «Музыка»1 – 4 классы | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2011 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | 2013 | 100% |
|  | **4** | ИЗО | Рабочие программы «Изобразительное искусство»1 – 4 классы | Неменский Б. М. | 2011 | Изобразительное искусство | Неменский Б. М. | 2013 | 100% |
|  | **4** | технология | Программа по технологии1 – 4 классы | Е.А. Лутцева | 2011 | Технология |  Е.А. Лутцева | 2013 | 100% |
|  | **4** | физкультура | Рабочие программы «Физическая культура»1 – 4 классы | Лях В. И. | 2011 | Физическая культура | В.И.Лях | 2011 | 100% |
|  | **4** | Основы религиозных культур и светской этики | Программа общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»2010 | А.Я. Данилюк | 2010 | Основы православной культуры | А.В. Кураев | 2013 | 100% |

**В разделе 3. «Организационный раздел» п. 3.2. «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебного года** | **Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)** | **Каникулы** | **Промежуточная и****государственная****(итоговая) аттестация** |
| **Начало учебного года**: 01.09.2017г | **Начало занятий:** 08.30 | **Осенние каникулы:**дата начала каникул – 30.10.17дата окончания каникул –07.11.17 продолжительность в днях: 9 |  |
| **Окончание учебного года**:1 ступень обучения: 1 - 9 класс – 25.05.2018 г. | **Продолжительность занятий:**1 класс 1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 40 мин2 – 9 класс – 45 мин | **Зимние каникулы:**дата начала каникул – 27.12.17 дата окончания каникул – 09.01.17 продолжительность в днях: 14 | 1 класс – 12.05.18 -24.05.18 (без аттестационных испытаний) 2-4 класс – 26.05.18 – 31.05.18(с аттестационными испытаниями) 5-8 класс - 26.05.2018-31.05.18 (с аттестационными испытаниями) 9 класс - 26.05.18 -18.06.18 - (ГИА) |
| **Сменность занятий:** 1 смена | **Весенние каникулы:**дата начала каникул – 26.03.18 дата окончания каникул – 01.04.18 продолжительность в днях: 7 |
| **Продолжительность учебного года:**1 класс – 33 учебныенедели;2- 9 классы 34 учебныхнедели | **Расписание звонков:** | **Дополнительные каникулы для 1-го класса:**дата начала каникул – 19.02.18 дата окончания каникул – 25.02.18 продолжительность в днях: 7**Летние каникулы:** **1 класс**дата начала каникул – 26.05.18 дата окончания каникул – 31.08.18 продолжительность в днях: 98**2 – 8 класс**дата начала каникул – 01.06.18 дата окончания каникул – 31.08.18 продолжительность в днях: 92 |
| **для 1 класса** **1 четверть**08-30 – 09–05 – 1 урок 09-15 – 09-30 - завтрак09–30 – 10–05 –2 урок 10-05 – 10-35 –Динамическая пауза10-35 – 11-10 – 3 урок 11-10 – 11-30 –обед**2 четверть**08-30 – 09–05 – 1 урок 09-15 – 09-30 - завтрак09–30 – 10–05 –2 урок 10-05 – 10-35 –Динамическая пауза10-35 – 11-10 – 3 урок 11-10 – 11-30 –обед11-30 – 12-05 –4 урок2 полугодие 08-35 – 09–15 – 1 урок09-15 – 09-30 -завтрак09–30 – 10–15 – 2 урок10-15 – 11-10 – | **для 2-4 классов** 08–30 - 09–15 – 1 урок09-15 – 09-30 –завтрак 09–30 – 10–15 –2 урок10-25 - 11-10-3урок 11-10 – 11-30 –обед11-30 – 12-15 –4 урок12-35 – 13-20 –5 урок | 5-9 классов08–30 - 09–15 –1 урок09-15 – 09-30 – завтрак09–30 – 10–15 – 2 урок 10-25 – 11-10 –3 урок11-30 – 12-15 –4 урок12-15 – 12-35 –обед12-35 – 13-20– 5 урок13-30 – 14-15 –6 урок14-25 – 15-10 –7 урок |

**В разделе 3. «Организационный раздел» п. 3.2. «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ "Новостроевская ООШ" определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новостроевская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

  Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса  и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В своей деятельности МБОУ «Новостроевская ООШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы начального образования страны.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
* Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
* Устав МБОУ "Новостроевская ООШ"
* Локальные акты МБОУ "Новостроевская ООШ "

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новостроевская ООШ ", и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ "Но-востроевская ООШ ": учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В связи с малочисленностью классных коллективов организация внеурочной деятельности осуществляется через разновозрастные группы (РВГ).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ "Новостроевская ООШ " и организуется по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное***
* ***общекультурное***

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умений владеть своим телом.

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

 Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком ***«Спортландия»*** для обучающихся 1 –2 и 3 - 4 классов по 1 часу в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является знакомство школьников с историей, культурой и основными ценностями народных промыслов, обеспечение развития личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком ***«Православная Русь»*** для обучающихся 2– 4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **социального направления** является привитие усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитие мелкой моторики, воспитание нравственных качеств обучающихся, пополнение их словарного запаса, формирование положительной мотивации при выполнении учебной задачи, удовлетворения от выполненной работы.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «***Азбука безопасности***» для обучающихся 2 –4 классов в объеме 1 часа в неделю *и* ***«Разговор о правильном питании»*** для обучающихся 1 – 2 классов в объеме 1 часа в неделю. Выполнение программы рассчитано на срок обучения 2 года, 1 занятие в неделю. Продолжительность занятия 35 минут.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний по предметам (русский и английский языки), представлений об окружающем мире.

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «***Говорим по-английски***» для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю и «***Удивительный мир слов***» для обучающихся 1-2 классов и 3-4 классов по 1 часу в неделю .

Целью реализации ***общекультурного направления*** является создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком ***«Декоративно-прикладное искусство»*** для обучающихся 2– 4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

**Результат внеурочной деятельности:** развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

 *Принципы внеурочной деятельности*

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют *способы организации внеурочной деятельности* в школе:

* реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
* включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по 5 направлениям.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ "Новостроевская ООШ"**

**на ступени начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название****программы** | **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Количество часов** |  |
| **Спортивно - оздоровительное направление** | спортивная секция | Спортландия | **1** | **1** |
| **Общекультурное направление** | творческая мастерская | Декоративно-прикладное искусство | **-** | **1** |
| **Духовно-нравственное направление** | Кружок | Православная Русь | **-** | **1** |
| **Социальное направление** | КружокКлуб по интересам | Азбука безопасности  | **-** | **1** |
| Разговор о правильном питании | **1** | **-** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Кружок | «Говорим по- английски» | **1** | **-** | **-** | **-** |
| Клуб по интересам | Удивительный мир слов | **1** | **1** |
| ***Всего (по классам)*** |  |  | ***4*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Программное** *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Кружок « Спорт-ландия» | учитель физической культуры  | Примерная основная образовательная программа начальной школы (стандарты второго поколения) Автор: Савинова Е.С.; 2010 гКомплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учрежденийАвтор: В.И. Лях, 2007 г. 4 года | спортивный зал, спортплощадка, спортоборудованиеучебный кабинет |
| Кружок «Разговор о правильном питании» | учитель математики | Программа: «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009), |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Общекультурное | Кружок «Декоративно-прикладное искусство» | учитель биологии | Автор программы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: 1-4 классы, Просвещение 2011 г. 4 года | учебный кабинет, библиотека |
| 3 | Духовно-нравственное | Кружок «Православная Русь» | учитель православной культуры | Программа Л.Л. Шевченко «Православная культура» М. Покров 2012г.  | учебный кабинет, библиотека |
| 4 | Общеинтеллек-туальное | Кружок «Говорим по- английски» | учитель начальных классов  | Автор программы курса английского языка Н.Д.Епанчинцева.,2008 г.,  | учебный кабинет |
| Кружок «Удивительный мир слов» | учитель начальных классов | Автор программы: Виноградова Н.Ф. «Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс». М., Вентана-Граф, 2011г 4 года | учебный кабинет |
| 5 | Социальное | Кружок «Азбука безопасности» | учитель русского языка | Программа Л.П. Анастасова «ОБЖ» М. Просвещение,, 2014г 2-4 кл | учебный кабинет |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Новостроевская ООШ"

\_\_\_\_\_\_\_\_/ Чахлов Е.И.

***Расписание занятий внеурочной деятельности***

 ***на ступени начального общего образования***

***МБОУ "Новостроевская ООШ"***

***на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название**  | **День проведения** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1 | ***Декоративно-прикладное искусство*** | понедельник | 14-25 – 15.00 | Харченко М.В. |
| 2 | ***Удивительный мир слов*** | вторник | 13-30 – 14.053-4 кл | Житникова С.Л. |
| 3 | ***Удивительный мир слов*** | вторник | 13-30 – 14.051-2 кл | Полякова В.А. |
| 4 | ***Разговор о правильном питании*** | понедельник | 13-30 – 14.05 | Чахлова Л.Г. |
| 5 | ***Спортландия*** | пятница | 12-35 –13-101-2 кл | Лариков В.Я. |
| 6 | ***Спортландия*** | четверг | 13-30 – 14.05 3-4 кл | Лариков В.Я. |
| 7 | ***Говорим по-английски*** | понедельник | 12-35 –13-10 | Житникова С.Л. |
| 8 | ***Православная Русь*** | четверг | 13-30 – 14.05 3-4 кл | Полякова В.А. |
| 9 | ***Азбука безопасности***  | среда | 13-30 – 14-05 | Полякова В.А. |