# Отчёт о результатах самообследования

###### МБОУ "Новостроевская ООШ"

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новостроевская основная общеобразовательная школа » Грайворонского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309380 Белгородская область Грайворонский район с. Новостроевка – Первая, ул. Первомайская, д. 68

фактический 309380 Белгородская область Грайворонский район с. Новостроевка – Первая, ул. Первомайская, д. 68

1.3. Телефон – 84726147117

Факс - нет

e-mail - [novostroevka1@yandex.ru](mailto:novostroevka1@yandex.ru)

1.4. Устав принят общим собранием участников образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новостроевская основная общеобразовательная школа» 12.09.2012 г. протокол №1, утвержден постановлением главы администрации Грайворонского района №519 от 19.09.2012 г.

1.5. Учредитель - Муниципальное образование «Грайворонский район» Белгородская область

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 31 №002126248, дата постановки – 06.09.2001 г., ИНН - 3108004983

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 31 №000847414, дата – 02.12.2002 г., межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №2 по Белгородской области, ОГРН – 1023100643917

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 31 ЛО 1 №0000262, 21.03.2013 г., Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации - серия ГА №027742, до 14.04.2014 г., Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1. **Организация образовательного процесса:**

***2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2014г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| Всего классов | | 9 |  |
| Всего обучающиеся | | 40 |  |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 18 |  |
| - на 2 ступени образования | | 22 |  |
| - на 3 ступени образования | | - |  |
| Всего классов: | |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | | - |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | - |  |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | | - |  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 40 |  |
| очно-заочное (вечернее) | - |  |
| заочное | - |  |
| семейное | - |  |
| экстернат |  |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - |  |
| Дети-инвалиды | | - |  |

***2.2. Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели на 1 ступени образования – 5 дней

Продолжительность учебной недели на 2 ступени образования – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень образования – максимальное - 6 уроков, минимальное – 4 урока

2 ступень образования – максимальное - 7 уроков, минимальное – 5 урока

Продолжительность уроков (мин.):

1 класс 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 45 минут

2 – 9 класс – 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы ( группы)** | **Общее количество обучающихся в смене** |
| 1 смена | 1 - 9 | 40 |

**3. Условия организации образовательного процесса:**

***3.1. Тип здания:*** приспособленное, 1900 г.

* 1. ***Год создания учреждения -* 1900 г.**

***3.3.******Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

***3.3.1. Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Чахлов Евгений Иванович | высшее, учитель химии, стаж - 12 | 21 года | 12 года | I |
| Заместитель директора | Федорова Людмила Анатольевна | высшее, учитель русского языка и литературы, стаж – 3 года | 11 года | 11 года | I |

***3.3.2.******Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 9 | 100 |
| Всего педагогических работников:  Из них: | |  |  |
| - на I ступени | | 2 | 22 |
| - на II ступени | | 7 | 78 |
| - на III ступени | | - |  |
| - из них внешних совместителей | | 1 | 11 |
| Вакансии (указать должности)  - | | - |  |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 9 | 100 |
| - с незак. высшим образованием | - | - |
| - со средним специальным образованием | - | - |
| - с общим средним образованием | - | - |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |  | 9 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | - |  |
| - доктора наук | - |  |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 9 | 100 |  |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 9 | 100 |
| - высшую | - | - |
| - первую | 7 | 77 |
| - вторую | 2 | 23 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 8 | 88 |
| - мастер производственного обучения |  |  |
| - социальный педагог |  |  |
| - учитель-логопед |  |  |
| - педагог-психолог |  |  |
| - педагог дополнительного образования |  |  |
| - педагог-организатор | 1 | 12 |
| - старший вожатый |  |  |
| - воспитатель группы продленного дня |  |  |
| - др. должности (указать наименование) |  |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | - |  |
| 5-10 лет | - |  |
| свыше 20 лет | 9 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | - |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 11 |  |

***3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
|  | - |  |  |  |  |

* + 1. ***Информационно-образовательная среда:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** |
| Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:  на 1ступени:  на 2 ступени: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | *100 %* |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | *20 %* |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | *имеется* |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | *4* |

* + 1. ***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** | ***% оснащенности*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы  1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; |  | *0* |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | *Печатными ресурсами укомплектованы по всем предметам учебного плана.*  *Электронными ресурсами поддерживаются следующие учебные предметы: ИИКТ, православная культура, история, география, физика, ИЗО, предметы 1, 2,3,4 классов* | *100*  *50* |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | *имеется* | *50* |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | *-* |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | *обеспечены* | *100* |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | *обеспечены* | *60* |

1. **Содержание образовательного процесса:**

***4.1.*** **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель (****указать, в каком пункте образовательной программы отражен)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС,федерального компонента государственного стандарта общего образования. | *раздел 3 пункт 3* |
| *-* реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | *соответствует* |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | *Программа рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2012 г., согласована с председателем Управляющего совета школы, утверждена директором школы приказ №75/1 от 01.09.2012 г.* |

***4.2. Учебный план:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | *Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2014) и утвержден директором школы*  *(приказ № 105 от 30.08.2014 г.)* |

***4.3.* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени | | *Рабочие программы, реализуемые в школе, соответствуют примерным образовательным программам отображены в УМК к учебному плану на 2014-2015 учебный год.*  *Программа элективного курса «Создание сжатого изложения» имеет гриф согласования с Белгородским институтом развития образования.*  *Программа элективного курса «Решение задач повышенной сложности», «Выбор профиля» согласована на школьном методическом объединении.* |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | *Порядок разработки рабочих программ соответствует локальному акту школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу» (приказ №143 от 01.09.2014 г.)* |
| Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ | | *Структура рабочих программ соответствует локальному акту школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу» (приказ №143 от 01.09.2014 г.)* |

**4.4. Расписание учебных занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | *С 2011 года расписание учебных занятий утверждается директором школы, согласуется с проф. комитетом* |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | *Расписание занятий соответствует:*  *режиму работы ОУ,*  *Уставу ОУ (1-4 классы - пятидневная, 5-9 класс - шестидневная рабочая неделя) и требованиям СанПиН* |

1. **Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы (за 3 года);  - основной школы (за 3 года) | *Начальная школа:*  *2011-2012 – 37,5%*  *2012 – 2013 – 36,4%*  *2013-2014 – 50%*  *Основная школа:*  *2011-2012 – 42%*  *2012-2013 – 38%*  *2013-2014 –* 31,6%. |
| Средний балл ГИА: | - по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014; годах (\*динамика по сравнению с максимально возможным);  - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014 годах (\*динамика по сравнению с максимально возможным). | *Математика в 9-х классах (новая форма)*  *2011-2012 – 21*  *2012-2013 – 11*  *2013-2014 – 9,8*  *Русский язык в 9-х классах (новая форма)*  *2011-2012 – 39*  *2012-2013 – 27*  *2013-2014 – 38,6* |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся  4-х классов | - по русскому языку в 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014 (\*динамика);  - по математике в 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014 годах (\*динамика). | *русский язык:*  *2011-2012 – 33%*  *2012-2013 – 0%*  *2013-2014 – 33%*  *математика:*  *2011-2012 – 33%*  *2012-2013 – 100%*  *2013-2014 – 33%* |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013/2014 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению): | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма);  - ГИА по русскому языку (новая форма); | *Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ по отношению к среднеобластному значению*  *- ГИА по математике в 9 классах (новая форма)*  *2013 – 2014 – ниже среднеобластного*  *- ГИА по русскому языку в 9 классах (новая форма)*  *2013-2014– выше среднеобластного* |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | *-* |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | *Количество победителей на федеральном уровне:*  *2011 – 2012 – 0*  *2012 – 2013 – 0*  *2013 - 2014 -0*  *Количество победителей на региональном уровне:*  *2011 – 2012 – 0*  *2012 – 2013 – 0*  *2013 - 2014 - 0*  *Количество победителей на муниципальном уровне:*  *2011 – 2012 – 0*  *2012 – 2013 – 0*  *2013 - 2014 - 0* |

1. ***Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени | | *1)Устав,*  *2)Локальные акты, регламентирующие методическую работу:*  *-положение о педагогическом совете;*  *- положение о совещании при директоре;*  *- положение о методическом объединении учителей-предметников,*  *- положение о методическом объединении классных руководителей;*  *- положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;*  *- положение о внутришкольном контроле,*  *- положение о школьной предметной неделе;*  *- положение об учебном кабинете.* |
| Методические объединения учителей 1-2 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | *Функционируют школьные методические объединения:*  *-учителей гуманитарного цикла,*  *-учителей естественно- математического цикла,*  *- классных руководителей.* |
| - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | *Имеется. Основные формы повышения квалификации педагогических работников: курсы повышения квалификации, тематические семинары, работа педагогов в муниципальных проблемных семинарах, творческих группах, ШМО, работа по индивидуальному плану профессионального развития* |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | *Обеспечивается.*  *Повышение научно-теоретической и методической подготовки учителей осуществляется на основе индивидуальных планов профессионального развития, каждый учитель работает над методической темой в аспекте основных направлений развития современного образования:*  *- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;*  *-реализация системно-деятельностного подхода;*  *-приемы и методы формирования УУД;*  *-проектная, научно-исследовательская деятельность;*  *-новые подходы к оцениванию результатов;*  *-формирование личностных компетенций младших школьников на основе реализации системно - деятельностного подхода в УВП;*  *-новые формы работы с одаренными детьми;*  *-духовно-нравственное воспитание учащихся;*  *-создание единой образовательной культурологической среды на основе взаимодействия общего и дополнительного образования;*  *-здоровьесберегающая среда в образовательном учреждении;*  *-расширение информационно- образовательного пространства.* |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения  1-2 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | *нет* |
| - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. |  |
| - формы самообразования. |  |

***6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента*** *нет*

***Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\*количество и % укомплектованности): 1 ступень  2 ступень | -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя;  - воспитатели ГПД  - педагоги дополнительного образования;  - учителя;  - педагоги дополнительного образования;  - воспитатели ГПД  - старший вожатый;  - классные руководители  - педагог-организатор;  -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | *2 учителя – 100%*  *7 учителей –предметников, классные руководители – 6, зам. директора – 1 – 100 %* |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (\*количество и % оснащенности): | - помещений;  - оборудования и инвентаря;  - методической литературы;  - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | *Количество помещений для организации воспитательной деятельности – 7, обеспеченность 100 %*  *Наличие оборудования и инвентаря:*  *9 компьютеров, 4 мультимедиапроектора, принтеры – 6, сканер – 1, цифровой фотоаппарат – 1, обеспеченность 40%*  *Обеспеченность методической литературой -100%*  *Количество ИКТ не достаточное для организации воспитательной деятельности.* |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | *В школе создана детская общественная организация «Содружество», имеется Положение о детском общественном объединении «Содружество». Эффективность работы организации подтверждена результатами коллективных творческих дел, результатами ученических побед.* |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | *1 ступень.*  *В образовательной программе ОУ дано обоснование плана внеурочной деятельности, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:*  *модель организации внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения.*  *Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:*  *духовно-нравственное: «Декоративно-прикладное искусство», «Православная культура».*  *- спортивно-оздоровительное: «Спортландия»;*  *-общеинтеллектуальное: «Занимательная грамматика», «Говорим по-английски»; «Основы безопасности жизнедеятельности»;*  *- общекультурное: «Школа вежливых наук».*  *Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: кружки, олимпиады, предметные недели, экскурсии, соревнования, классные часы.*  *Внеурочная деятельность школы организована в соответствии с Лицензией на право ведения дополнительной образовательной деятельности по направлениям: художественно – эстетическое, физкультурно - спортивное, социально-педагогическое.* |
| Реализация внеурочной деятельности:  1 ступень  2 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:  - модель дополнительного образования;  - модель школы полного дня;  - оптимизационная модель;  - инновационно-образовательная модель;  -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  - духовно-нравственное;  - физкультурно-спортивное и оздоровительное;  - социальное,  -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:  - кружки;  - юношеские организации;  - научно-практические конференции;  - олимпиады;  - поисковые и научные исследования;  - общественно полезные практики и т. д. | *1-4 кл. - оптимизационная модель*  *Учащиеся 5-9 классов посещают кружки, участвуют в олимпиадах, в научно-практических конференциях, выполняют исследования.* |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (\*количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:  - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;  - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | *Внеурочную деятельность 1- 2 ступени организуют учителя школы. 100%.* |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  - наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;  - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | *имеется*  *-наличие оборудования в учебных помещениях – 70%*  *- наличие инвентаря - 50%*  *Наличие ИКТ для:*  *- создания и ведения различных баз данных - 50%*  *- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами- 100%*  *- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности – 100%* |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень;  - 2 ступень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). | *Охват обучающихся 1 ступени внеурочными занятиями составляет 100% от общего количества.*  *Охват обучающихся 2 ступени внеурочными занятиями составляет 100%.* |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | *В учреждении созданы условия и организована работа с одаренными детьми в соответствии с программой.* |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности  1-2 ступени | - на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне. | *2011 -2012 гг.*  *- на всероссийском уровне - 0*  *- на региональном уровне -0*  *- на муниципальном уровне – 10*  *2012-2013 гг.*  *- на всероссийском уровне – 0*  *-на региональном уровне - 2*  *- на муниципальном уровне – 9*  *2013-2014 гг.*  *- на всероссийском уровне - 1*  *-на региональном уровне - 0*  *- на муниципальном уровне - 7* |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени | | *нет* |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | *2011 – 2012 – 97%*  *2012 – 2013 – 98%*  *2013-2014 - 96%* |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | *Количество учащихся, отнесенных к I и II группам здоровья:*  *2010-2011 учебный год – 88%*  *2011-2012 учебный год – 77%*  *2012-2013 учебный год – 86,6 %*  *Количество учащихся, имеющих хронические заболевания:*  *2011-2012 учебный год – 11%*  *2012-2013 учебный год – 9,4 %*  *2013-2014 учебный год – 9 %*  *Количество травм, полученное обучающимися во время учебного процесса за 3 года – 0* |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | *2011-2012 уч. год – на учете в КДНиЗП – 0*  *2012-2013 уч. год – на учете в КДНиЗП – 0*  *2013-2014 уч. год - на учете в КДНиЗП - 0* |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,  фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне. | *2011 -2012 гг.*  *- на федеральном уровне – 0*  *-на региональном уровне –0*  *- на муниципальном уровне – 12*  *2012-2013 гг.*  *- на федеральном уровне - 0*  *-на региональном уровне - 0*  *- на муниципальном уровне – 14*  *2013-2014 гг.*  *- на федеральном уровне - 0*  *-на региональном уровне – 2*  *- на муниципальном уровне - 6* |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | *нет* |
| Работа с родителями 1-2 ступени,  общественностью. | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | *Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями (родительское собрание, родительская конференция, диспуты, лектории).* |

1. **Общие выводы:**

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | *Стабильный результат качественной успеваемости по итогам учебного года и отсутствие неуспевающих. Средний результат на ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.* |
| 2. | Воспитательная работа | *Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием.*  *Успешно функционирует ученическое самоуправление в рамках детской организации «Содружество».*  *Совершенствуется воспитательная система школы.*  *Положительные результаты достигнуты в художественно-эстетическом, духовно-нравственном направлениях воспитательной работы.* |
| 3. | Работа с педагогическими кадрами | *Повышение уровня квалификации педагогических кадров (по категориям) через активное включение учителей в аттестацию по новой форме.* |
| 4. | Социальное партнерство | *Увеличение числа социальных партнеров, активизация совместной деятельности всех структур, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства:*  *- включение учащихся в различные виды деятельности в поселении;*  *-участие в территориальном управлении , природоохранных мероприятиях, праздниках.*  *С участием социальных партнеров проходит реализация многих школьных проектов. Наиболее весомые: «Зеленая столица», школьный двор, экологические акции и др.*  *- у учащихся формируется одна из ключевых компетенций: способность добывать нужную информацию, использующуюся при защите исследовательских работ.*  *- усилия всего социума направлены на сохранение здоровья учащихся, на приобщение их к здоровому образу жизни.* |

8.2 Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) недостаточная оснащенность учебных кабинетов современным интерактивным, лабораторно-практическим оборудованием;

б) высокая доля педагогов предпенсионного возраста (средний возраст – 43 года).

8.3 Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) выделение средств на улучшение материально-технического оснащения за счет областной субвенции, модернизации образования;

б) ремонт здания школы;

в) создание условий для привлечения молодых специалистов;

г) дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды ОУ;

д) совершенствование системы поддержки талантливых детей;

е) систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов.

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Чахлов

МП (ФИО)